

Pilotprojekt

SKOLEN FOR RECOVERY

Midtvejsevaluering

Oktober 2015



- Projektleder Marie Løkke
- Projektmedarbejder Mads Lange
- AC-medarbejder Annemarie Behrend
- Leder Lone Petersen

Resumé

Skolen for Recovery er kommet godt fra start! Siden starten i medio august har skolen hurtigt fået fyldte kurser og tilmed ventelister. Ultimo september 2015 er der foreløbig 235 tilmeldinger til Skolen for Recovery fra skolens start i august til semestrets afslutning medio december 2015. Heraf har flere deltaget på op til 3 kurser. I alt har der været 136 forskellige kursister på kurserne. Der er pt. 41 på venteliste til de næste kurser frem til årsskiftet, som også er fyldte på nuværende tidspunkt. Udbuddet kan således ikke følge med efterspørgslen. Evalueringen viser, at kursisterne overvejende er positive og tilfredse med at deltage i skolens undervisning og at være på skolen. Det fremgår af tilbagemeldingerne, at kursisterne finder det udbytterigt at sidde på skolebænken sammen - patienterne, pårørende og medarbejdere. Ligeledes er der positive tilbagemeldinger på, at undervisningen altid foregår i et team af to - en underviser med brugererfaring og en underviser med en fagspecifik baggrund.

På baggrund af de første måneders erfaringer og evalueringer fremhæves her de væsentligste udviklingsområder for Skolen for Recovery.

- At tilstræbe en endnu mere ligelig fordeling af de tre målgrupper, patienter, pårørende og medarbejdere på vores kurser.
- Videreudvikle vores kurser i samarbejde med vores målgrupper og eksterne samarbejdspartnere, så udbyttet af kurserne skærpes yderligere for alle tre målgrupper.
- Skærpe fokus på at Skolen for Recovery er et tilbud der dækker alle regionens centre og deres patienter, pårørende og medarbejdere.
- Sikre at RHP som helhed systematisk bidrager med sundhedsfaglige og fagprofessionelle undervisere til skolen
- Udvikle et kort forløb med kompetencegivende undervisning til interne såvel som eksterne undervisere på skolen for at skærpe deres didaktiske profil og skabe et fælles grundlag for undervisningen.
- Iværksætte kvalitativ og kvantitativ forskning til skolen allerede fra starten af 2016 indenfor læring og recovery.
- Udarbejde en elektronisk tilmeldingsformular på skolens hjemmeside for at frigive administrativ kapacitet.

På baggrund af udviklingsområderne anbefales følgende:

- At Skolen for Recovery gøres til et permanent og blivende tilbud i Region Hovedstadens Psykiatri.
- At undervisningskapaciteten udvides fra 2016 for at kunne imødekomme den store efterspørgsel på kurserne på Skolen for Recovery.
- For at leve op til Skolen for Recovery som et tilbud til hele regionen, anbefales det at det bliver muligt som supplement at afholde kurser på andre lokaliteter end i Ballerup, for på denne måde at nå bredere ud til hele målgruppen.
- At RHP vedtager og udbreder fælles retningslinjer for formaliseret brug/anvendelse af eksterne undervisere på skolen

Præsentation af pilotprojektet

Formålet er at etablere en recovery-skole i Region Hovedstadens Psykiatri (RHP) - i første omgang som pilotprojekt i år 2015. Skolen har fået navnet "Skolen for Recovery". Etableringen af skolen er en del af brugerdeltagelsesstrategien i RHP. Overordnet er der i udviklingen af Skolen for Recovery samt i udarbejdelsen af kurserne hentet inspiration fra Recovery Colleges i England samt i anbefalingerne fra den tidligere arbejdsgruppe for "Recovery-skolen" i RHP. Projektet er henhørende Forum for recovery, patientsikkerhed og tvang. Organisatorisk er Skolen for Recovery placeret under Psykiatrisk Center Ballerup og herunder Kompetencecenter for Rehabilitering og Recovery. Skolen tilbyder undervisning til patienter, pårørende og personale i RHP.

Skolen for Recovery's overordnede formål:

- At tilbyde undervisning, der støtter og udvikler den enkelte deltager i at være ekspert i egen recovery-proces såvel som i recovery-orientering.
- At pårørende og medarbejdere i psykiatrien udvikler recovery-orienterede kompetencer til at støtte patientens recovery-proces
- At patienter, pårørende og medarbejdere i fællesskab udvikler kompetencer, der understøtter mulighederne for at komme sig og/eller leve bedst muligt med psykisk sygdom
- At tilbyde undervisning af mennesker med egne erfaringer og mennesker med professionelle erfaringer i psykiatrien.

Skolen for Recovery er et undervisningstilbud, som komplementerer de eksisterende behandlings- og rehabiliteringstilbud, der er i RHP. Skolen tilbyder ikke behandling, men derimod undervisning med fokus på recovery derunder håb, muligheder og empowerment og herunder at leve et tilfredsstillende og meningsfuldt liv for den enkelte samt recoveryorienteret kompetenceudvikling.

Et centralt element i skolens grundlag er samskabelsen/co-produktionen mellem undervisere med patienterfaring og undervisere med fagspecifik uddannelse. Alle kurser co-produceres og co-faciliteres. Co-produktionen og herunder peersupport er et gennemgående princip for skolens udvikling, drift og læringsprocesser.

Skolen for Recovery er etableret i eget hus på Psykiatrisk Center Ballerup, hvilket har skabt muligheden for at etablere et skolemiljø med undervisningslokaler og tilhørende caféområde.

Der er ansat 4 faste undervisere hvoraf de 3 har brugererfaring. Ud over det at have egne erfaringer fra psykiatrien har alle undervisnings- og pædagogiske kompetencer/erfaringer samt en mellemlang eller lang videregående uddannelse. Der er ansat 1 sundhedsfaglig underviser med mange års erfaring som sygeplejerske i psykiatrien og som ligeledes har undervisnings- og pædagogiske kompetencer og erfaringer. Den faste gruppe af undervisere er hhv. ansat to med 25 t, en på 30 t, og en på 34 t. Der er yderligere tilknyttet 5 eksterne undervisere, heraf 3 fra RHP. De 5 eksterne undervisere er ansat på baggrund af deres særlige faglige kompetencer og erfaringer fra psykiatrien – hhv. 1 fysioterapeut, 2 psykologer, 1 socialrådgiver og 1 mindfulness instruktør. De eksterne undervisere ansættes for et enkelt kursus af gangen. Der er yderligere tilknyttet 2 del-projektledere; en projektleder for Skolen og lederen af Kompetencecenter for Rehabilitering og Recovery samt 1 AC-medarbejder. Der bruges ca. ½ årsværk alene

på at administrere tilmeldinger til skolen. Der er i den faste projektgruppe udviklet en skabelon for kursusbeskrivelserne, lærerplanerne samt en kvalitetsstandard for kurserne. Alle kursusbeskrivelser og overordnede lærerplaner er godkendt i projektgruppen.

Der er oprettet et "Advisory Board" til skolen som et rådgivende, konsultativt og sparrende forum, der skal bidrage til skolens fortsatte udvikling. Det skal i dette forum være muligt at drøfte problemstillinger omkring skolens udvikling og udveksle ideer og overvejelser i forhold til skolens fremtid (se bilag 2)

Kursusperioden løber fra medio august til medio december 2015 og der udbydes i alt 9 forskellige kurser. Kurserne udbydes flere gange over denne periode og der er i alt plads til 445 kursister – det er muligt max. at vælge tre længevarende kurser pr. kursist. Da flere kursister har meldt sig til flere kurser, vil der derfor ikke være 445 unikke kursister. Kurserne varierer i længden og der er sat et max. på 15 deltagere pr. kursus, et enkelt med et max. på 8 deltagere og et med max. 12 deltagere. Ud over de 9 kurser afholdes der 6 introduktionssessioner kaldet "Introduktion til skolen og din individuelle læringsplan" af 2 ½ times varighed, hvor skolen og kurserne præsenteres, hvor det også er muligt at udarbejde en individuel læringsplan.

Udbud og længde af kurser fordeler sig i efterårssemestret således:

- | | |
|--|-------------------------------|
| • Introduktion til Recovery | 2 ½ time, udbydes 8 gange |
| • Recovery - et liv i forandring | 4 x 2 ½ time, udbydes 3 gange |
| • At leve med bipolar lidelse | 6 x 2 ½ time, udbydes 2 gange |
| • At leve med psykose og skizofreni | 6 x 2 ½ time, udbydes 2 gange |
| • 5 veje til et godt liv | 6 x 2 ½ time, udbydes 2 gang |
| • Tag kontrollen i dit liv | 6 x 2 ½ time, udbydes 2 gang |
| • Introduktion til Mindfulness | 3 x 2 ½ time, udbydes 2 gange |
| • Fortæl din historie | 4 x 2 ½ time, udbydes 2 gange |
| • Den gode udskrivelse | 2 timer, udbydes 8 gange |

Da Skolen for Recovery er et tilbud for hele Region Hovedstadens Psykiatri, er der foretaget en bred rekruttering af kursister på de psykiatriske centre i regionen. Rekrutteringen er foretaget ved udgående besøg af undervisere og projektleder på regionens centre og i brugerorganisationer og har været afholdt i forskellige settings alt efter de specifikke centres og organisationers forslag og behov. Der har i denne sammenhæng været afholdt åbent hus arrangementer, oplæg på personalemøder, oplæg på fællesmøder osv. med fokus på at sprede budskabet om Skolen for Recovery og skolens tilbud (se bilag 3 for udspecificering af rekrutteringen).

I forbindelse med opstart af projektet er der i samarbejde med Regionh Design udviklet et grafisk, visuelt univers og herunder et kursuskatalog og plakat.

Om midtvejsevalueringen

Midtvejsevalueringen er opdelt i tre dele:

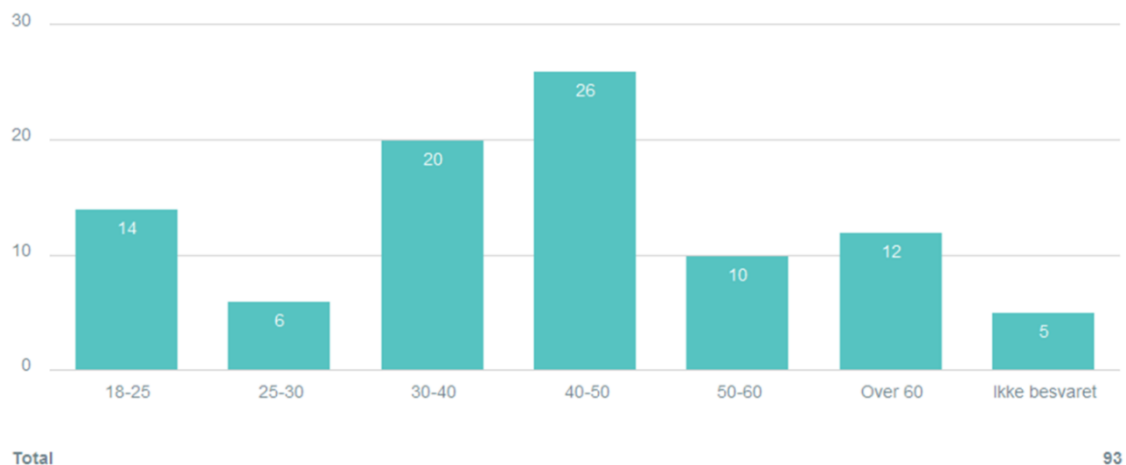
1. Evaluering af demografi, antal kursister, tilmeldinger, ventelister mm. (i alt 93 besvarelser)
2. Kursisternes evaluering af kurserne og af selve undervisningen (i alt 93 besvarelser).
3. Kursisternes evaluering af kursernes effekt (i alt 26 besvarelser)

Evalueringerne er foretaget på baggrund af de på nuværende tidspunkt afholdte kurser i perioden fra skolens opstart medio august til primo oktober.

1. Evaluering af demografi, antal kursister, tilmeldinger, ventelister mm. (n=93)

Alder:

Aldersfordelingen på Skolen for Recovery er forholdsvis jævn. Kursisternes alder spænder fra 18 år og op til 72 år med en lille overvægt af kursister i de to aldersgrupper 30-40 og 40-50.

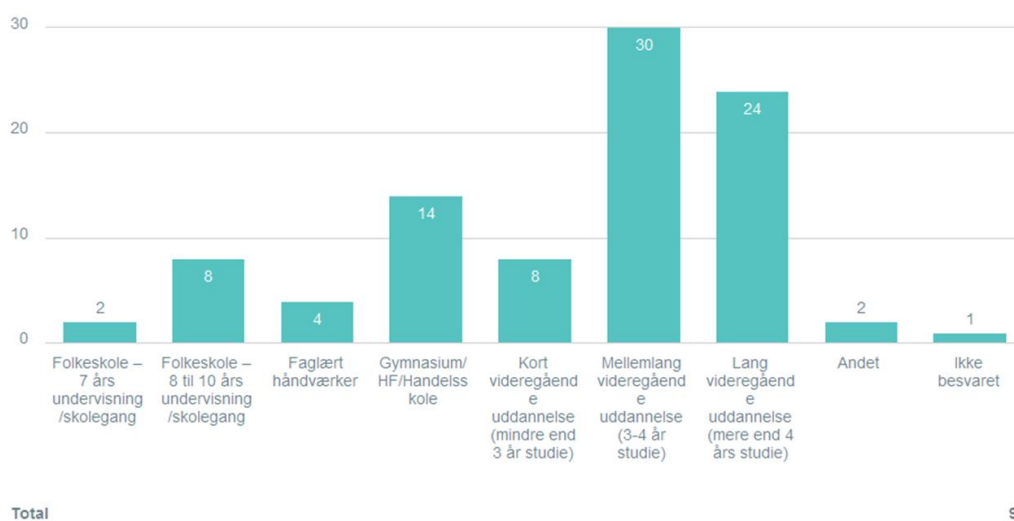


Køn:

Fordelingen af køn blandt kursisterne fordeler sig på 2/3 kvinder og 1/3 mænd.

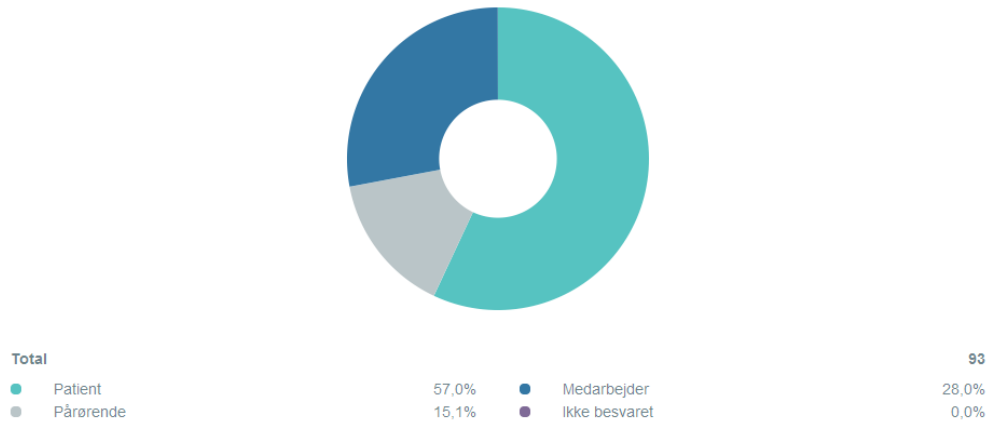
Uddannelsesniveau:

Af de kursister som har deltaget på Skolen for Recovery har over halvdelen en mellemlang eller lang videregående uddannelse.

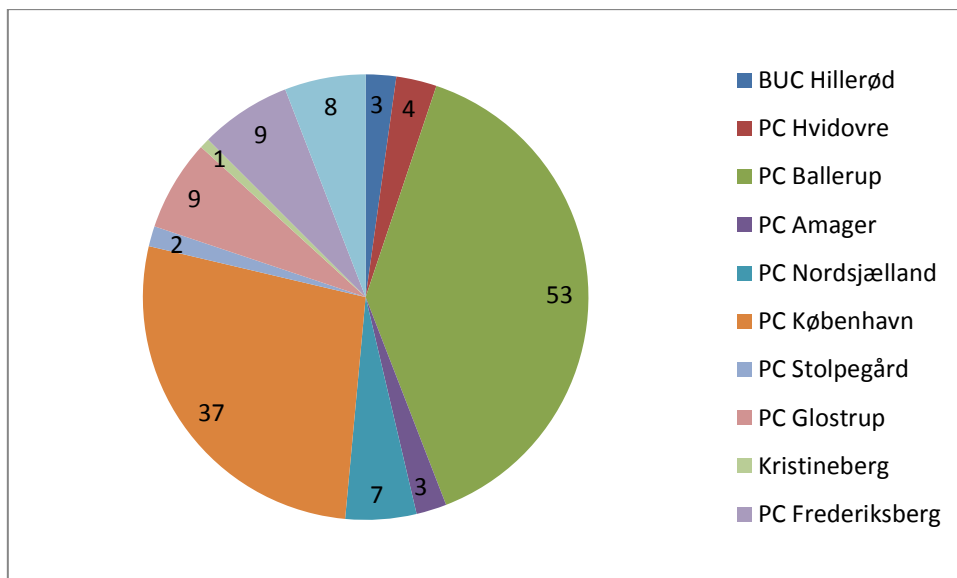


Tilknytning til RHP og rejsetid til og fra skolen:

Skolen for Recovery's målgruppe er patienter som på tilmeldingstidspunktet er tilknyttet et forløb i Region Hovedstadens Psykiatri, pårørende og medarbejdere. Fordelingen mellem disse målgrupper viser, at patienter tegner sig for 57 % af kursisterne, medarbejderne for 28 %, mens den mindste gruppe, de pårørende, tegner sig for 15 % af skolens kursister.



Kursisterne er ved tilmelding blevet bedt om at oplyse, hvilket center de er tilknyttet samt hvilket afsnit/afdeling. Opgørelsen viser at der er kursister på skolen (det samlede efterårssemester) fra størstedelen af Region Hovedstadens Psykiatris centre. Der er tilmeldt flest kursister fra de store centre i RHP, PC København og PC Ballerup.



Patientkursisterne kommer både fra ambulans- og døgnregi.

Fordelingen viser at den brede rekruttering har båret frugt, men evalueringen viser også at der er relativt få kursister fra de centre der geografisk ligger langt fra Ballerup.

De nuværende kursister er blevet spurgt om de synes deres rejsetid til og fra skolen er passende. Her svarer 76 % af kursisterne at rejsetiden er passende, mens 20 % af kursisterne finder rejsetiden for lang.

Skolens fysiske rammer:

Skolen for Recovery er beliggende i ny-renoverede rammer på PC Ballerup og består af undervisningslokaler samt en stor café. I indretningen er der lagt stor vægt på at adskille sig fra behandlingspsykiatrien og i stedet skabe et inspirerende og indbydende uddannelsesmiljø som afspejler at kursisterne befinder sig på en skole. Det lader til at være lykket, da knap 96 % af kursisterne svarer at skolens fysiske rammer er rare at opholde sig i.

Den individuelle læringsplan:

For at konkretisere og anskueliggøre kursistens ønsker til udbyttet af kurserne opfordres kursisterne til at udarbejde en individuel læringsplan. Den individuelle læringsplan er frivillig at udfylde og den indeholder kursistens ønsker til egen (kompetence)udvikling, udbytte og mål med deltagelse på kurset. Den individuelle læringsplan er hovedsagelig tiltænkt kursister på de længere kurser, og den samlede procentdel, der har udfyldt planen er på 20 %.

Målet er at den individuelle læringsplan fremadrettet bliver et integreret og aktivt redskab for den enkelte kursist, hvorved læringsplanen er et fortsat udviklingspunkt for skolen fremover.

Ventelister:

Da udbuddet af kurser ikke har kunnet stå mål med efterspørgslen er en del kursister blev afvist eller har ikke fået det/de kurser de har efterspurgt. Som følge heraf blev der oprettet ventelister til alle kurserne frem til udgangen af 2015. Der er primo oktober 41 personer på venteliste, heraf er størstedelen patienter. Der blev først besluttet at oprette egentlige ventelister et stykke tid efter skolestart. Forinden er flere blevet afvist på grund af overtegning, og nogen har siden ikke ønsket at blive skrevet på venteliste, hvorved det faktiske antal af personer der ønsker deltagelse på skolens kurser reelt er højere.

Antal tilmeldte og fordeling af tilmeldte:

Ultimo september 2015 er der foreløbig 235 tilmeldinger til Skolen for Recovery fra skolens start i august til semestrets afslutning medio december 2015. Det dækker over 136 unikke kursister, men er ikke inklusiv de kursister der står på ventelisten. Fordelingen af de 136 unikke kursister er 80 patienter, 39 personaler, 17 pårørende.

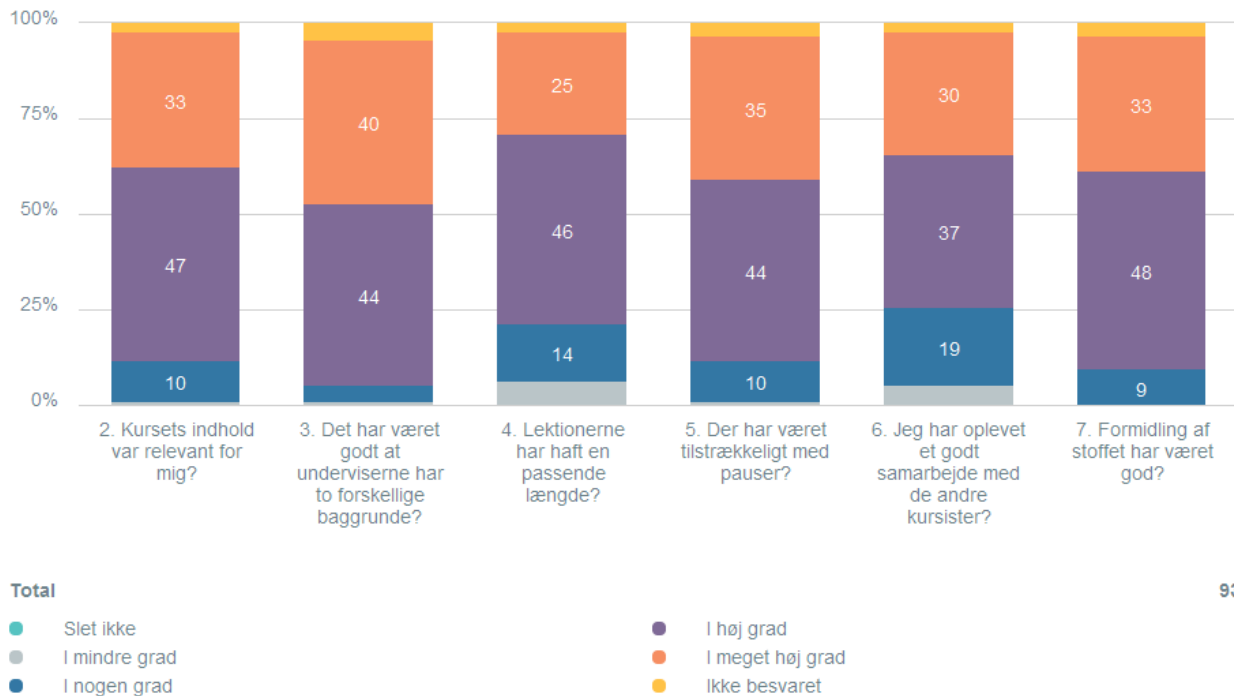
Et af de kortere samt introduktionssession til skolen er ikke medregnet i ovenstående opgørelse, da tilmelding ikke er påkrævet, men der har samlet deltaget minimum 65 kursister. Yderligere forventes der flere tilmeldinger frem til årsskiftet på de kurser med ledige pladser.

2. Evaluering af kurserne og undervisningen

Underviserne har uddelt nedenstående spørgsmål efter endt kursus til alle kursister. Længden af kurserne kan som nævnt variere, hvorfor besvarelserne både kan være efter et kursus på fx 2 ½ time og et kursus på fx 6 x 2 ½ time. Der er i alt 93 besvarelser.

Der er i alt 53 patienter, 14 pårørende og 26 medarbejdere der har svaret på nedenstående.

Samlet tilbagemelding på kurserne og undervisningen (n=93)



Kommentarer

Der ses en samlet positiv tilbagemelding fra kursisterne i forhold til ovenstående spørgsmål, der vedrører kursernes indhold, selve undervisningen samt struktur på undervisningen. Når der skelnes mellem kursisttype er der ikke forskel i besvarelserne, hvad enten det er patienter, pårørende og medarbejdere idet flertallet svarer i kategorierne "i nogen grad", "i høj grad" og "i meget høj grad."

Det var muligt for kursisterne i evalueringsskemaet at komme med kommentarer.

Der ses mange positive kommentarer såsom " jeg ville ikke have undværet kurset", "Super godt og inspirerende" og "det har været et rart miljø at færdes i, og jeg har haft lyst til at komme hver gang"

Der er nogle temaer, der går igen i kommentarerne:

- Mangel på tid/mere tid: ønsker om, at der er mere tid og mere tid til fordybelse i stoffet
- Det er positivt at være blandet (patienter, pårørende og medarbejdere) og at det at høre og dele erfaringer opleves som værdifuldt.

- En kursist udtaler ”Godt at dele erfaringer med de andre kursister” og en anden udtaler ”Skolen for recovery er et virkelig godt projekt med stor og god mulighed for sparring og recovery!” og en tredje udtaler ”Det er et fantastisk kursus – inspirerende og så godt vi er blandet”.

3. Evaluering af den individuelle udvikling og effekt

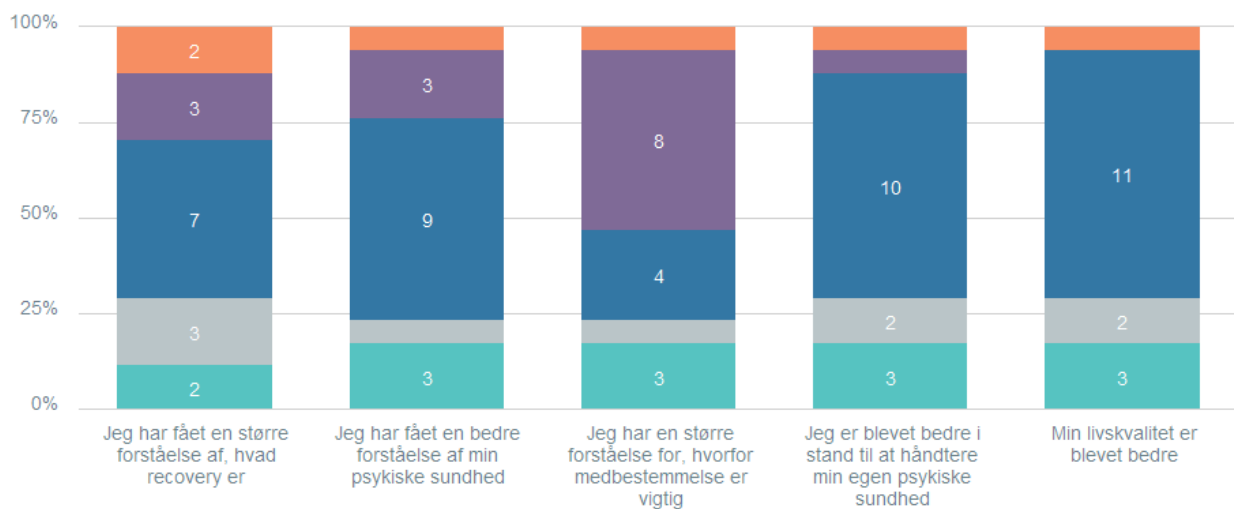
Kursisterne har efter endt længerevarende kursus fået tilsendt et elektronisk spørgeskema via mail efter afsluttet kursus, der fokuserer på den individuelle udvikling og forandring hos kursisterne ud fra centrale temaer i personorienteret recovery samt fokus på recoveryorienteret kompetenceudvikling.

Da de spørgsmål der stilles patienterne ses som værende vigtige temaer i en unik personlig forandringsproces, som foregår gradvist og ved at prøve sig frem, er der ikke en forventning om at resultaterne udelukkende er positive. Skolens stræber efter at kunne bidrage til kursistens unikke forandringsproces. Nogle kursister kan opnå en forandringsproces i løbet af kurset, mens kurserne for andre kan være kimen til på sigt at arbejde videre med deres egen recovery-proces.

Spørgeskemaet er differentieret ud fra de tre målgrupper; patienter, pårørende og personale. Der er i alt 26 besvarelser, heraf 17 patienter, 2 pårørende og 7 medarbejdere. Evalueringens resultater skal tolkes i relation til det lille antal, men resultaterne kan alligevel give et indblik i feltet, vi bevæger os i.

Patienter

Sundhed og velvære (n=17)



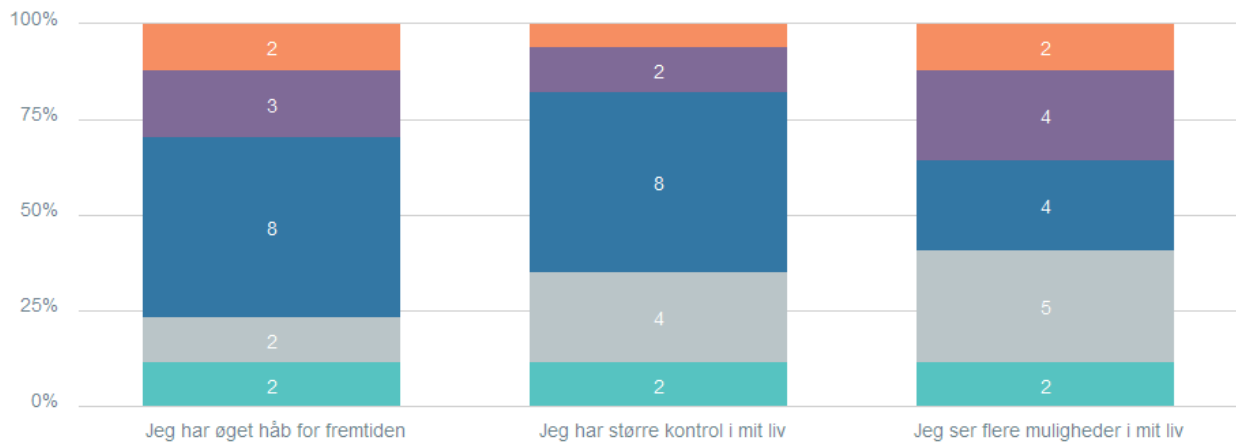
Total Svar status

- Slet ikke
- I mindre grad
- I nogen grad

- I høj grad
- I meget høj grad

17

Genopbygning af tilværelsen (n=17)

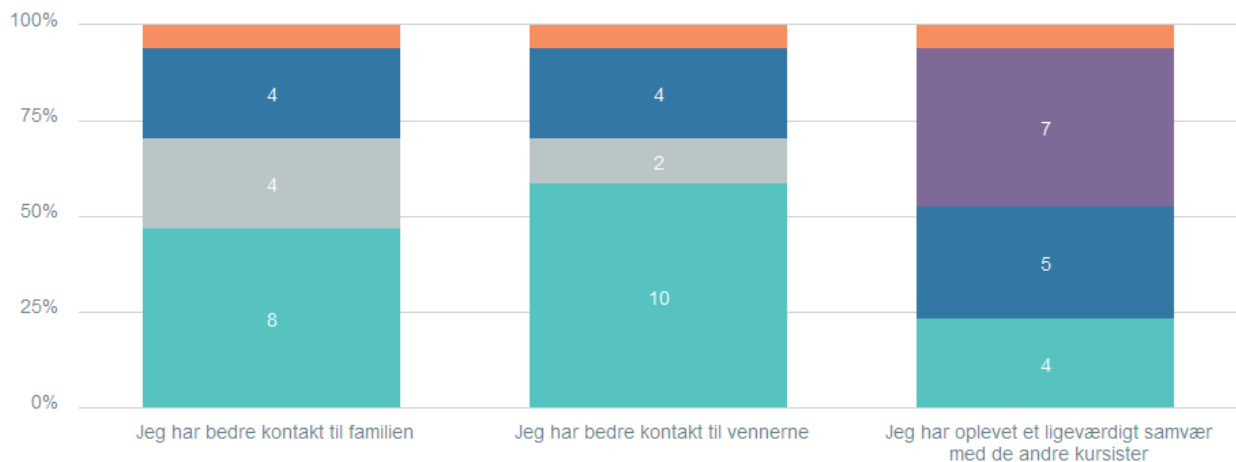


Total Svar status

17

- Slet ikke
- I mindre grad
- I nogen grad
- I høj grad
- I meget høj grad

Netværk og relationer (n=17)



Total Svar status

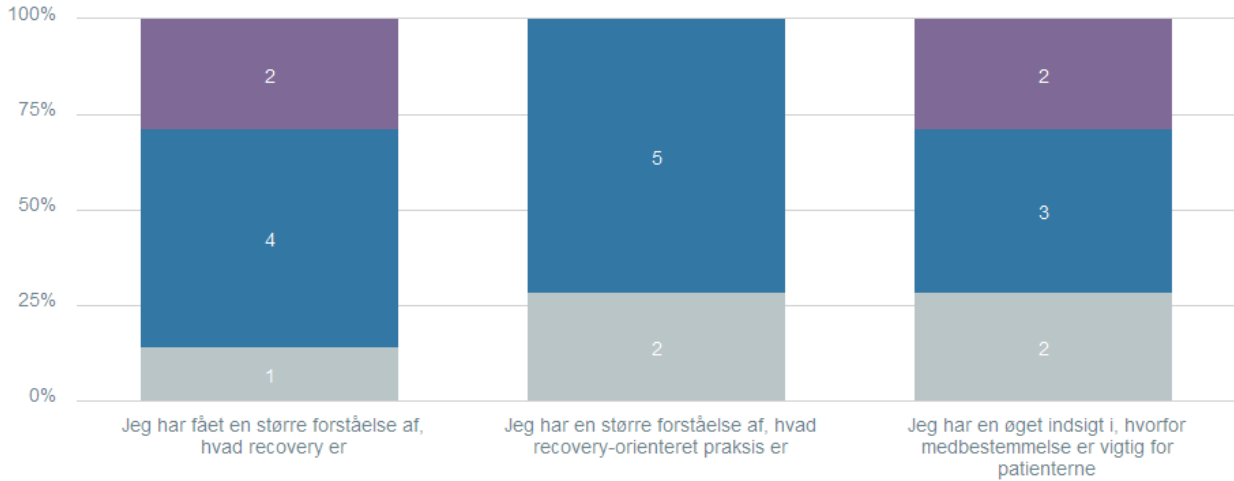
17

- Slet ikke
- I mindre grad
- I nogen grad
- I høj grad
- I meget høj grad

Under temaerne "Sundhed og velvære" samt "Genopbygning af tilværelsen" ses der overvejende positive tilbagemeldinger. I temaet om "netværk og relationer" ses ingen effekt. Dette kan skyldes for lidt fokus på dette i undervisningen, men også at det at udvide sit netværk er en langvarig proces.

Personale

Forståelse af personlig recovery (n=7)

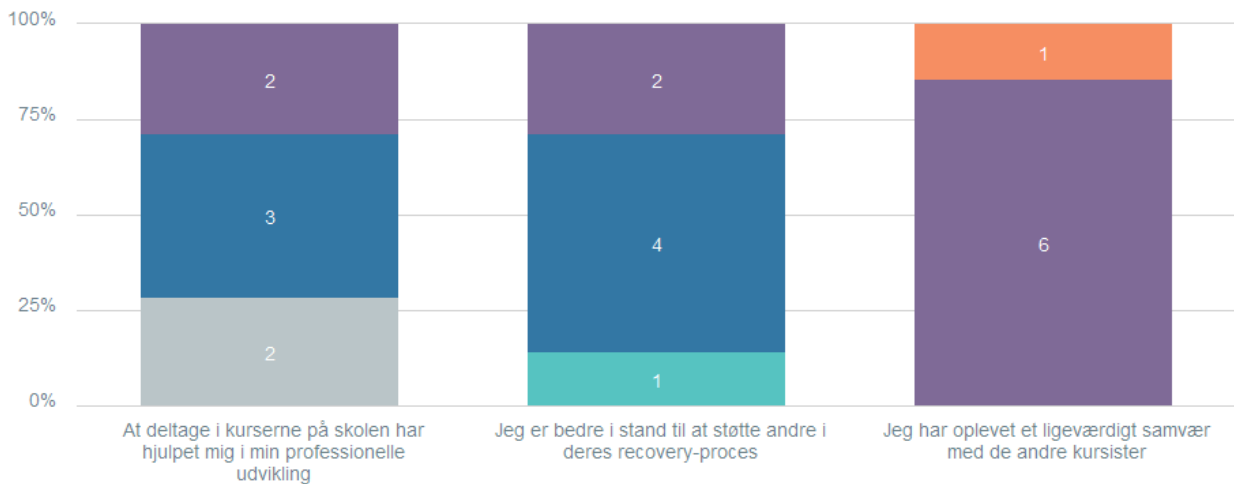


Total Svar status

7

- Slet ikke
- I mindre grad
- I nogen grad
- I høj grad
- I meget høj grad

Faglig og personlig udvikling og kompetence (n=7)



Total Svar status

7

- Slet ikke
- I mindre grad
- I nogen grad
- I høj grad
- I meget høj grad

De pårørende er blevet spurgt til forståelsen af personlig recovery samt rollen som pårørende. Her er kun to besvarelser. Begge svarer positivt på om de har haft udbytte af kurserne.

Udviklingsområder, anbefalinger og visioner

Udviklingsområder:

På baggrund af evalueringerne og de første erfaringer fremhæves her de væsentligste udviklingsområder for Skolen for Recovery.

Det ønskes:

- At tilstræbe en endnu mere ligelig fordeling af de tre målgrupper, patienter, pårørende og medarbejdere på vores kurser.
- At videreudvikle vores kurser i samarbejde med vores målgrupper og eksterne samarbejdspartnere, så udbyttet af kurserne skærpes yderligere for alle tre målgrupper.
- Forsat at skærpe fokus på at Skolen for Recovery er et tilbud der dækker alle regionens centre og deres patienter, pårørende og medarbejdere.
- At sikre at RHP som helhed systematisk bidrager med sundhedsfaglige og fagprofessionelle undervisere til skolen (se bilag 1)
- At udvikle et kort forløb med kompetencegivende undervisning til interne såvel som eksterne undervisere på skolen for at skærpe deres didaktiske profil og skabe et fælles grundlag for undervisningen.
- At iværksætte kvalitativ og kvantitativ forskning til skolen allerede fra starten af 2016 indenfor læring og recovery.
- At udarbejde en elektronisk tilmeldingsformular på skolens hjemmeside for at frigive administrativ kapacitet.

Anbefalinger:

På baggrund af de nuværende erfaringer og ovenstående udviklingsområder, anbefales det:

- At Skolen for Recovery gøres til et permanent og blivende tilbud i Region Hovedstadens Psykiatri.
- At undervisningskapaciteten udvides fra 2016 for at kunne imødekomme den store efterspørgsel på kurserne på Skolen for Recovery.
- For at leve op til Skolen for Recovery som et tilbud til hele regionen, anbefales det at det bliver muligt som supplement at afholde kurser på andre lokaliteter end i Ballerup, for på denne måde at nå bredere ud til hele målgruppen (fx PsykInfo i indre København, PC Nordsjælland og PC Bornholm). I større skala kræver dette en kapacitetsforøgelse.
- At RHP vedtager og udbreder fælles retningslinjer for formaliseret brug/ anvendelse af eksterne undervisere på skolen. Se "Oplæg til hvordan sundhedsfaglige og fagprofessionelle inddrages som undervisere" (se bilag 1).

Visioner:

Forudsat at Skolen for Recovery gøres til et permanent og blivende tilbud i Region Hovedstadens Psykiatri er visionerne for skolen:

- At kunne påvise at Skolen for Recovery bidrager til at kursister (patienter og pårørende) får vedvarende udbytte af skolens kurser i form af øget livskvalitet, samt at medarbejderne tilegner sig øgede kompetencer til at kunne understøtte patienternes recoveryproces.
- At bidrage til en reel forandring i psykiatriens kultur og praksis i en recovery-orientering retning.
- At skabe et stærkt partnerskab med kommunerne til gavn for kursisterne.
- At skabe et samarbejde med uddannelsesinstitutioner, hvorfra skolen kan hente eksterne undervisere og omvendt selv bidrage/afholde kurser på disse uddannelsesinstitutioner (fx sygeplejerskeuddannelsen og medicinstudiet).
- At sikre et tættere samarbejde med bruger- og interesseorganisationer.

Bilag:

Bilag 1: Oplæg til hvordan sundhedsfaglige og fagprofessionelle inddrages som undervisere

Bilag 2: Oversigt over medlemmer af Skolen for Recoverys Advisory Board

Bilag 3: Oversigt over formidling vedr. Skolen for Recovery år 2015

NOTATTil: **Direktionen**

Ref.: Skolen for Recovery

Dato: 7. oktober 2015

Oplæg til hvordan de sundheds- og fagprofessionelle inddrages som undervisere i Skolen for Recovery

På Skolen for Recovery afholder vi kurserne med to undervisere; en med sundhedsprofessionel baggrund, en med egne erfaringer med psykiatrisk lidelse. Nogle af undviserne er ansat på skolen, andre er "indkøbt" til de enkelte kurser. Det har vist sig at der er lidt udfordringer med at finde eksterne sundhedsprofessionelle undervisere.

I vores projektbeskrivelse står:

"For at kunne understøtte den enkelte i sin recoveryproces, er der behov for ændringer i kultur og praksis i psykiatrien i form af forandringer i forholdet mellem brugere og medarbejdere (Repper and Perkins 2012). Den forandring i relationen kræver en anerkendelse af, at både sundhedsprofessionel erfaring og levet erfaring med psykisk sygdom er lige vigtige i samarbejdet om behandling og rehabilitering.

En recovery-skole kan være med til at skabe en sådan forandring og således være en central driver i en bredere organisatorisk forandring mod recovery-orientering (Perkins et al, 2012 <http://www.nhsconfed.org/Documents/imroc-recovery-colleges.pdf>). " (s1-2)

En af de mange måder vi, på skolen, arbejder med denne forandring i kultur og praksis er, at sundhedsprofessionelle inddrages som undervisere, sideløbende med at de arbejder i deres kliniske praksis. At undervise kursister med de tre forskellige baggrunde, og at gøre det i samarbejde med kompetente undervisere med egne erfaringer, giver erfaringer der kan tages med tilbage til deres praksis.

Årsagerne til at de sundhedsprofessionelle ikke synes at de kan undervise hos os er lidt varierende, men kan opsummeres på denne måde:

- Med en fuldtidsstilling kan man ikke afse tiden
- For de ambulante enheder, kan arbejdspladsen ikke undvære de ydelser medarbejderen ellers ville få ved at se patienter
- De ambulante enheder kan have venteliste, og medarbejderen kan ikke undværes i forbindelse med behandlingstilbuddet og afvikling af ventelisten

- Der er megen transport, hvis man er ansat andre steder end på PC Ballerup
- Sengeafsnit kan ikke undvære medarbejderen i vagtplanen, der i øvrigt kun kendes 4-6 uger frem.

3 modeller

Man kan arbejde med tre modeller for at øge muligheden for at få flere eksterne undervisere:

1. Man kan tilbyde den enkelte underviser timeløn for undervisningen. Det er denne model vi arbejder efter i efterårssemestret. Fordelen ved denne model er at skolen kan finde den/de undervisere der har den bredeste viden indenfor det pågældende undervisningsfelt. Bagdelen ved modellen er det manglende tilbageløb til klinikken i RHP og da skolen skal finde løn til de eksterne undervisere giver det nuværende budget også begrænsninger. Ydermere er aflønning pr. time en relativ dyr løsning.
2. Hvert center skal stille undervisere til rådighed fra deres faste stab af medarbejdere, som undervisere i deres faste arbejdstid. Fordelen ved dette er, at man får det ønskede tilbageløb til den kliniske praksis. Skolen ville via denne model ligeledes kunne tilbyde satellit undervisning på det pågældende center, der stiller medarbejdere til rådighed. Man ville lettere kunne udbrede kendskabet til recovery og skolens principper om coproduktion og samarbejde med patienter og pårørende til hele RHP. Argumentet omkring tab af ydelser kunne imødegås ved at lade det indgå i centrets/afsnittets resultataftale.
3. Man kan økonomisk kompensere afsnittet/DPC sv.t. de timer, medarbejderen/medarbejderne bruger på at undervise.

Anbefaling

Fra skolen side anbefaler vi model 2, idet den ligger i forlængelse af skolen værdier og principper. Man kan supplere med model 1 ved behov for særlig ekspertise i de pågældende kursus.

Deltagerliste "Advisory board" Skolen for Recovery
Bilag 2

Navn	Stilling/arbejdsplads	Kontaktoplysninger
Klavs Serup Rasmussen	Projektleder "Peerstøtte i Region Hovedstaden"	ksr@detsocialenetvaerk.dk
Claus Bech Nielsen	Vendepunkter/LAP	vendepunkter@psykiatribrugere.dk
Gitte Busch Pedersen	Udviklingschef, PCN	gitte.busch.pedersen@regionh.dk
Kirsten Dennig	Afdelingschef, Social og Handicap Myndighed, Gentofte kommune	kid@gentofte.dk
Lisa Korsbek	Seniorforsker, kompetencecenter for rehabilitering og recovery, PCB	Lisa.Korsbek@regionh.dk
Caroline Osander	Leder af Psykinfo, RHP	caroline.osander@regionh.dk
Dorte Mønter	Udviklingschef, PCB	Dorte.Munter@regionh.dk
Inge Laugesen	Afdelingsleder, OPUS, PCB	inge.laugesen@regionh.dk
Lone Petersen	Leder, kompetencecenter for rehabilitering og recovery, PCB	Lone.petersen@regionh.dk
Marie Løkke	Delprojektleder, Skolen for Recovery, PCB	Marie.loekke@regionh.dk
Underviser fra Skolen for Recovery	Underviseren vil være skiftende	
Henrik Ingemann Andersen	Udviklingschef, Børne- og ungdomspsykiatrisk Center Afdeling Hillerød	Henrik.Ingemann.Andersen@regionh.dk
Erik Olsen	Fællesrådet/LAP Suppl. Katrine Wiedersøe, 31 48 41 16	erikpsyk@gmail.com 29 63 04 36
Tina Vaarby Laursen	Fællesrådet/Bedre Psykiatri	tina.laursen@webspeed.dk 40 14 72 36
Kirsten Elise Hove	Fællesrådet/Sind Suppl. Hanne Gravgaard, 61 65 93 52	psykiatriforening.formand@gmail.com 23 26 03 10

Oversigt over formidling vedr. Skolen for Recovery år 2015

Diverse aktiviteter

Hvornår	Hvem
4.3.	Dialogforum på Psykiatrisk Center Ballerup, information om Skolen for Recovery
9.9.	Dialogforum på Psykiatrisk Center Ballerup, information om Skolen for Recovery
14.3.	Sind Generalforsamling
5.5.	Oplæg vedr. skolen på Mødefora for Ledelse og uddannelse
7.5.	Oplæg vedr. skolen på informationsmøde, PC Ballerup
21.5.	Oplæg vedr. skolen på Fællesrådets general forsamling
4.6.	Afholdelse af arrangement sammen med Psykinfo – På skolebænken i Recovery
30.9.	Oplæg vedr. skolen på Mamma Mia – socialpsykiatrisk tilbud, Københavns kommune
3.10.	Stand på Psykiatritopmøde 2015

Besøg på de Psykiatriske Centre i RHP

Center/enhed/afsnit	Dato/tid	Arrangement/målgruppe
Psykiatrisk Center Sct. Hans	26.6 kl. 11-12	udviklingschef, kvalitetskoordinatorer, afdelingssygeplejersker, ergoterapeuter og recovery-mentor.
PC Nordsjælland	18.6. kl. 15.00-16.00	Møde med afdelingssygeplejersker og andre relevante - det ambulante og det akutte-område
PC København, Bispebjerg hospital	22.6. Kl. 14-16.30	Cafe arrangement - cafebord med info (akutmodtagelsen)
PC København, DPC – Bispebjerg/Brønshøj	1.7 kl. 8.40-9.30.	Personale
PC København DPC – Indre by og Østerbro	6.7. kl. 8.30 -9.00	Personale
PC København DPC – Indre by og Østerbro	5.8 kl. 13-14	Åbent arrangement Patienter, pårørende og personale
PC Frederiksberg	24.6 kl. 10.30-11.00	Afdelingssygeplejersker og stab.
PC Amager	10.08. kl. 14-15.30	Et fælles informationsmøde for patienter, pårørende og personale i Kirkesalen
PC Ballerup Afsnit 10	2.7, 6.8, 3.9, 22.9 Kl.10-10.30	Patienter og personale

PC Ballerup Psykoteraeutisk ambulatorium	7.7 Kl. 8.05-8.55	Personale
PC Ballerup Psykiatrisk Ambulatorium Gladsaxe	d. 2.7. kl. 8.15-9.00	Personale
PC Ballerup Socialrådgivere	1.7 Kl. 13-13.30	Socialrådgivere
PC Ballerup Åbent afsnit til behandling af spiseforstyrrelser	26.08 kl. 13-13.30	Personale
PC Ballerup Akutmodtagelsen	26.08 kl.13.15-13.30	Personale
PC Ballerup Opusteam 1	31.7 Kl. 13.30-14.00	Patienter og personale
PC Ballerup Opusteam 1	17.8 Kl.8.30-9.00	Personale
PC Ballerup Døgnafsnit 3	5.10 Kl. 14-14.30	Personale (personalemøde)
Alle OPUS ledere	20.8. Kl.9-9.30	Ledere/OPUS
PC Stolpegård	12.8 Kl. 8-8.25	Personale
PC Hvidovre	29.6. Kl. 14.15-15.00	Afdelingssygeplejersker
PC Glostrup	28.9. Kl. 14-15	Patienter, pårørende og personale – åbent hus