

Til studerende: God kommunikation med patienter i psykiatrien

På kurset træner du samtaleteknikker, som kan hjælpe dig, der er sygeplejerskestuderende i dine daglige samtaler med patienterne. Du træner med skuespillere, der agerer patienter.

God kommunikation med patienterne er afgørende i alt klinisk arbejde i psykiatrien. Mange sygeplejerskestuderende i psykiatrien oplever situationer, hvor kommunikationen med en patient bliver svær, eller du bliver usikker på, om du kan komme til at sige noget forkert.

Dette kursus udviklet til dig, der er sygeplejerskestuderende i psykiatrien og er i praktik på 6. semester. Kurset giver dig nogle grundlæggende kommunikationsværktøjer, som du kan bruge i mødet med patienterne, så du oplever du bliver mere sikker på det du gør.

På kurset introduceres du til kognitive og recovery-orienterede kommunikationsmetoder. Men du øver dig også i at få øje på, hvad du selv bringer ind i samtalerne med patienterne, og hvordan det kan påvirke dialogen. Metoderne kan både bruges i planlagte samtaler, og i samtaler der opstår spontant.

Det får du ud af kurset

- Du træner sokratiske dialog, som er en spørgeteknik til at afdække de antagelser, der ligger til grund for patienternes handlinger og udsagn
- Du får tips og tricks til hvordan du kan nå ind til en fåmælt patient og skabe en god alliance generelt gennem hverdagslivet som gateway
-

- Du får indsigt i, hvordan dine egne antagelser, faglige såvel som personlige, får betydning for kommunikationen med patienterne

Vi forventer at du er

- Åben overfor at se på dine egne styrker og svagheder i din kommunikation med patienter
- Interesseret i at styrke din evne til at kommunikere med patienter
- Klar til at træne dine færdigheder i en simulation med skuespillere, der spiller patienter.
- Er sygeplejerskestuderende på 6. semester i praktik i Region Hovedstadens psykiatri

Undervisere
Barbara Hoff Esbjørn
Eva Ørsted Sery

Varighed
Kurset varer 1 dag fra kl. 8:00 - 15:30

Tilmelding og pris:
Kurset er gratis for medarbejdere i RHP