

CENTER FOR KOMPETENCEUDVIKLING REGION MIDTJYLLAND

UDBYDER EFTERUDDANNELSEN

FÆLLES PÅ TVÆRS



OM MENNESKER MED PSYKISK SYGDOM OG DOM TIL BEHANDLING

UDDANNELSEN ER UDVIKLET I SAMARBEJDE MED



Socialstyrelsen



KRIMINAL FORSORGEN

**KONCERN HR, CENTER FOR KOMPETENCEUDVIKLING
REGION MIDTJYLLAND**

Olof Palmes Allé 26, 8200 Aarhus
www.kompetence.rm.dk

...fra tanke til handling

MÅLGRUPPE

Efteruddannelsen er rettet mod fagpersoner, der samarbejder med mennesker med psykisk sygdom og dom til behandling i Kriminalforsorgen, kommuner, regioner, politiet m.m.

FOKUS

Undervisningen sætter fokus på emnerne *samarbejde på tværs, lovgrundlaget, målgruppen og koordineringsredskaber*. De fire emner er styrende for valget af indhold i uddannelsesprogrammet.

Samarbejde er alfa og omega, når fagpersoner på tværs af fag, organisation og sektorer skal lykkes med at løse en opgave med godt resultat. Jo mere komplekse opgaverne er, jo mere påtrængende bliver det at samarbejde. Det ved vi fra forskningen, og vi ved det fra det daglige arbejde. Det gælder også opgaven med at hjælpe mennesker med psykisk sygdom med dom til behandling. En god opgaveløsningen forudsætter, at fagpersoner supplerer og bygger videre på hinandens indsats på tværs i et samarbejde med hovedpersonen, den borger der har brug for hjælp.

Fortrolighed med opgaven og med de samfundsmæssige rammer i form af lovgivning giver et solidt fundament for det nødvendige samspil på tværs.

Forståelse for bl.a. de lovbestemte muligheder for at koordinere indsatsen med afsæt i hovedpersonens behov og ønsker kan bidrage til at skabe og bevare overblikket over den komplekse opgave.

Derfor sætter efteruddannelsen fokus på at belyse de nævnte emner både i bredden og i dybden. Eksperter bidrager med deres viden. Deltagerne får mulighed for at bidrage aktivt med den viden de bringer ind, praktisk som teoretisk.

FORMÅL

Efteruddannelsen sigter på at give deltagerne mulighed for at øge deres viden inden for de nævnte områder og for at skærpe blikket på handlemuligheder i samspil mellem de involverede parter på tværs af fag og sektorer.

INDHOLD

Programmet er bygget op omkring viden om og øvelser med følgende emner:

- *Lovgrundlaget*, herunder regler for informationsudveksling og koordinering

Hvornår arbejdes der efter straffeloven og retsplejeloven, og hvordan lyder de væsentlige bestemmelser?

Hvornår arbejdes der efter serviceloven og psykiatriloven, og hvilke bestemmelser er gældende for arbejdet med målgruppen?

Hvilke muligheder og udfordringer giver de gældende koordinerings- og samarbejdsredskaber?

- *Målgruppen*, herunder patient- og brugerperspektivet
Hvad ved vi om målgruppen mht. sygdomsbillede, uddannelse, økonomi og drømme og håb? Hvilke muligheder og udfordringer giver et brugerperspektiv på samarbejdet med denne gruppe borgere?
- *Den fælles opgave på tværs af sektorer og samarbejdet* om den
Hvordan skaber vi gode løsninger i samspil med de involverede aktører?
Hvordan kommer det gode samspil på tværs i stand?
Hvilke sektorer er forpligtet på hvilke opgaver?
- *Koordinering af misbrugsbehandling*
Hvordan er misbrugsbehandlingen lovmæssigt forankret, og hvordan koordineres den del af den fælles indsats?

ARBEJDSFORM

Undervisningen består af en kombination af oplæg, øvelser og refleksion.

Du skal desuden påregne, at der er forberedelse til nogle af undervisningsdagene. Fx artikler, der skal læses, spørgsmål du skal undersøge sammen med kolleger eller noget, du vil afprøve i praksis på arbejdspladsen. Der er i alt 4 hjemmeopgaver. Arbejdet med en opgave omfatter 30 – 60 minutter. Litteraturen ordnes i to kategorier: Skal-læsning og kan-læsning. Skal-læsningen omfatter max 25 sider pr. undervisningsdag.

Undervisningen bygger på din aktive deltagelse. Det er der flere grunde til.

For det første er det dig, der kender udfordringerne i de opgaver, du arbejder med. Det er dig, der kan sætte ord på dem og bringe dem i spil i undervisningen.

For det andet er det dig, der har til opgave at omsætte det, du tager med fra undervisningen, sammen med kolleger, samarbejdspartnere og ikke mindst sammen med hovedpersonen.

PROGRAM

25.10.21	MÅLGRUPPEN
08.30-10.30	Præsentation <ul style="list-style-type: none">• Efteruddannelsen, formål, indhold og arbejdsformer• Forventninger• Deltagernes daglige opgaver og erfaringer med at samarbejde på tværs om den fælles opgave. Det, der virker og det modsatte. <p><i>Karen Nielsen, kursusleder</i> <i>Lisbeth Dybro, kursusleder</i> <i>Koncern HR, Center for Kompetenceudvikling, Region Midtjylland</i></p>
10.45 – 11.45	Samarbejde og samspil på tværs af opgaver, fag og sektorer (I) <p>Undervisningen har fokus på at forstå samarbejdet på tværs og tager udgangspunkt i følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Hvordan kan vi forstå det kroniske koordinationsbesvær, som tit viser sig i det daglige arbejde på tværs af fag og sektorer?○ Hvilke typiske svagheder kender vi i samarbejdet på tværs, og hvordan kan vi forstå og håndtere dem?○ Hvad styrker typisk samarbejde på tværs, og hvad ved vi om, hvordan vi får mere af dette? <p><i>V. Ninna Meier, lektor, ph.d., Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg Universitet.</i></p>
11.45 – 12.30	Frokost
12.30 – 14.30	Målgruppen <p>Hvad ved vi om målgruppen voksne med psykisk sygdom og dom til behandling m.h.t.: 1) Omfang. 2)Uddannelse, økonomi, sygdomsbillede. 3) Drømme og håb.</p> Kriminalitetsforebyggelse <p>Hvad fremmer forebyggelse af kriminel adfærd for målgruppen m.h.t.: 1) Metoder. 2) Principper for indsatsen.</p> <p><i>Liv Os Stølan, projektleder</i> <i>Jette Møllerhøj, leder og seniorforsker</i> <i>Kompetencecenter for Retspsykiatri (KFR) Region Hovedstadens Psykiatri</i></p>
14.35 – 15.00	Fælles eftertanke: Hvad blev vi især optaget af? Introduktion: hjemmeopgave til DAG 2
8.11.2021	STRAFFELOVEN OG PSYKIATRILOVEN

08.30-11.45	<p>Straffeloven Lovgrundlaget for opgaveløsningen, jf. straffeloven</p> <p><i>v. Nana Kryger la Cour, senioranklager, Statsadvokaten i København</i></p>
11.45 – 12.30	<p>Frokost</p>
12.30 – 13.15	<p>Dét var hjælpsomt for mig i mit forløb Hvad er der brug for i samarbejdet mellem hovedpersonen og den fagprofessionelle? Hvad er vigtigt i samarbejdet mellem fagprofessionelle og sektorer, når hovedpersonen skal vende tilbage til et liv uden kriminalitet?</p> <p><i>v. Shaun Stephen Veladium, recovery mentor</i></p>
13.15 – 13.30	<p>Pause</p>
13.30- 14.30	<p>Dommens betydning under indlæggelsen Hvilke muligheder giver dommen os for at behandle den psykiske sygdom?</p> <p>Lovhjemmel ift. tvang, medicin, udgang, fiksering: Hvad hører under psykiatriloven, og hvad følger af de vilkår, dommen sætter?</p> <p><i>v. Anne- Mette Brandt-Christensen, overlæge, Ph.d., seniorforsker Psykiatrisk Center Sct. Hans, Retspsykiatrisk afdeling R og Kompetencecenter for Retspsykiatri, Region Hovedstadens Psykiatri</i></p>
14.35 – 15.00	<p>Fælles eftertanke: Hvad blev vi især optaget af?</p>

<p>18.11.21</p> <p>8.30 – 10.30</p> <p>10.45 – 11.45</p> <p>11.45 – 12.30 12.30-13.30</p> <p>13.45 – 14.45</p> <p>14.50 – 15.00</p>	<p>SERVICELOVEN - MISBRUGSBEHANDLINGEN</p> <p>Serviceleven Den kommunale opgave: Hvad består den kommunale opgave i vedrørende borgere med psykisk sygdom og dom til behandling? <i>v. Pia Bille, cand.techn.soc. socialchef, Socialområdet, Region Sjælland</i></p> <p>Koordinering Hvilke lovbestemte redskaber har vi til at koordinere indsatsen på tværs af sektorer samt mellem hovedpersonen og den sundhedsprofessionelle? <ul style="list-style-type: none"> ○ Koordinationsplaner ○ Udskrivningsaftaler ○ Handleplaner <i>v. Pia Bille</i></p> <p>Frokost Koordinering af misbrugsbehandling, metoder Hvilke metoder understøtter koordinering i forbindelse med misbrugsbehandlingen? <i>v. Katrine Schepelern Johansen, leder, seniorforsker, ph.d. Kompetencecenter for Dobbelt diagnoser Psykiatrisk Center Sct. Hans, Region Hovedstaden</i></p> <p>Koordinering af misbrugsbehandling, praksis Præsentation af eksempler fra praksis. Fælles refleksioner over eksempler fra deltagernes praksis med afsæt i de præsenterede eksempler og metoder. <i>v. repræsentant for URUS, Københavns Kommune</i></p> <p>Fælles eftertanke: Hvad blev vi især optaget af?</p>
<p>1.12.21</p> <p>08.30-9.30</p> <p>9.45 – 11.45</p>	<p>SAMARBEJDE PÅ TVÆRS</p> <p>Politi og Kriminalforsorg Hvad er henholdsvis Politiets og Kriminalforsorgens opgaver? Hvad fremmer samarbejdet og en god opgaveløsningen mellem de involverede parter? Oplæg og drøftelse. <i>v. repræsentant fra Københavns Politi</i> <i>v. Julie Bergholt Andersson, juridisk specialkonsulent, Kriminalforsorgen, områdekontor København</i></p> <p>Samarbejde og samspil på tværs af opgaver, fag og sektorer (II) Undervisningen har fokus på at forstå konkrete problemstillinger i forbindelse med samarbejdet på tværs.</p>

<p>11.45 – 12.30</p> <p>12.30 – 13.15</p> <p>13.30 – 14.30</p> <p>14.30 – 14.45</p> <p>14.45 – 15.00</p>	<p>Med afsæt i eksempler fra deltagernes praksis undersøges spørgsmål vedrørende samarbejde på tværs. Disse udarbejdes endeligt på baggrund af input fra deltagerne, men kunne f.eks. være:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan kan vi organisere, at vi samles og får diskuteret vores fælles opgave på tværs? Hvem er de væsentligste aktører? Hvordan er samarbejdsrelationerne pt, og hvad kan vi gøre for at organisere rammer, der styrker samarbejdsrelationerne på det operationelle og ledelsesmæssige niveau? ○ Når de formelle rammer er på plads, hvordan kan vi så arbejde med at vedligeholde samarbejdet og justere det i takt med, at opgaver eller ydre vilkår ændrer sig? <p>Spørgsmålene undersøges i en vekselvirkning mellem input fra underviser og guidede refleksioner.</p> <p><i>V. Ninna Meier, lektor, ph.d., Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg Universitet.</i></p> <p>Frokost Samarbejde og samspil på tværs, fortsat <i>v. Ninna Meier</i></p> <p>De næste skridt: 'Det tager jeg med videre i mit arbejde' <i>v. kursuslederne</i></p> <p>Opfølgning: aftaler for virtuelle opfølgningsmøder <i>v. kursuslederne</i></p> <p>Evaluering af forløbet <i>v. kursuslederne</i></p>
	<p><i>Ret til mindre ændringer i programmet forbeholdes</i></p>

TIDSPUNKTER

- 25. oktober
- 08. november
- 18. november
- 1. december

Alle dage fra kl. 8.30 til kl. 15.00. Afholdes på Hvidovre Hospital, Kettegård Alle 30, undervisningsbygningen, afsnit 099, 2650 Hvidovre.

FORPLEJNING

Der er morgenkaffe/te og brød fra kl. 8.00 og eftermiddagskaffe/te og kage. Frokost kan enten medbringes eller købes i kantinen.

PRIS

DKK 4950 pr. deltager.

Prisen er inklusiv morgenkaffe/te og brød samt eftermiddagskaffe/te og kage.

TILMELDING

Tilmeldingsfristen er 1. oktober kl 12.

Tilmelding på Plan2learn: www.rm.plan2learn.dk

Det forudsættes, at du inden har fået bevilget udgiften til efteruddannelsen af din arbejdsgiver. Tilmelding er bindende ved tilmeldingsfristens udløb.

Efter tilmelding får du tilsendt program med hjemmeopgaver og litteratur.

ANTAL PLADSER

24

KURSUSBEVIS

Der kan udstedes bevis for deltagelse på efteruddannelsen.

SPØRGSMÅL TIL DET FAGLIGE INDHOLD



Karen Nielsen

Kursusleder, uddannelseskonsulent
Specialsygeplejerske
Master i læreprocesser
Center for Kompetenceudvikling
Region Midtjylland
Mail k.nielsen@stab.rm.dk
Mobil 51 48 31 15



Lisbeth Dybro

Kursusleder, uddannelseskonsulent
Cand.mag. Master i voksenuddannelse
Ph.d. i professionsstudier
Center for Kompetenceudvikling
Region Midtjylland
Mail lisbeth.dybro@stab.rm.dk
Mobil 40 87 74 71

SPØRGSMÅL OM TILMELDING



Birgitte Kristoffer

Uddannelseskoordinator
Center for Kompetenceudvikling
Region Midtjylland
Mail Birgitte.Kristoffersen@stab.rm.dk
Mobil 2119 3635