



Når gentagne tanker og handlinger tager styringen

Behandlingstilbud til børn og unge





Hjælp og støtte til positiv forandring

Vi tilbyder et behandlingsforløb til børn og unge fra 0. klasse til og med 17 år, hvor gentagne tanker og handlinger står i vejen for udvikling og trivsel. Formålet med behandlingen er, at barnet/den unge lærer at stå imod, så det igen bliver muligt at tage styringen over sit liv.

Forløbet strækker sig over tre måneder og består af omkring 10 samtaler af én til halvanden times varighed. Forældrene deltager hver gang, men under dele af samtalen er barnet/den unge alene med behandleren.

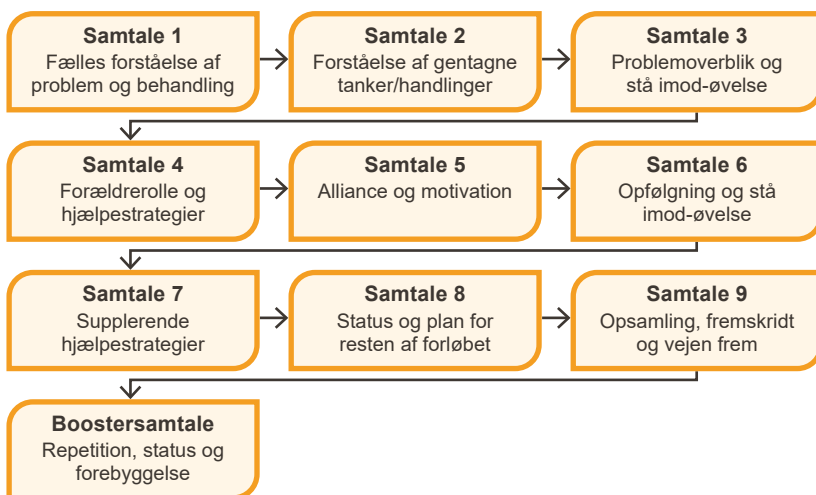
Der er typisk én samtale om ugen, dog foregår boostersamtalen omkring fire uger efter samtale 9. Mellem samtalerne øver familien sig på det, der er blevet gennemgået.

Det kan undervejs være relevant at tale med personer fra barnets/den unges læringsmiljø og øvrige netværk, som har betydning for trivsel og udvikling. Familien er med til at beslutte, hvem der eventuelt skal inddrages.

Fokus i behandlingen

Samtalerne tager udgangspunkt i barnets/den unges problemer og handler overordnet om at:

- Familien får en forståelse for gentagne tanker og handlinger, og hvordan disse kan styre barnets/den unges dagligdag.
- Familien lærer, hvordan små ændringer i adfærden gradvist skaber bedring.
- Barnet/den unge får skræddersyet og trænet øvelser i at stå imod.
- Familien bliver klædt på til at arbejde på egen hånd, når forløbet slutter.





Samtalerne

Alle samtaler følger overordnet den samme dagsorden:

- Gennemgang af hjemmearbejde og oplevelser siden sidst.
- Dagens tema og øvelser.
- Næste skridt og nyt hjemmearbejde.

Samtale 1: Fælles forståelse af problem og behandling

Familien og behandleren får en fælles forståelse af barnets/den unges problemer og mulighederne for at håndtere dem.

Samtale 2: Forståelse af gentagne tanker/handlinger

Familien lærer om gentagne tanker og handlinger, og hvordan skyldfølelse og bebrejdelser forbundet med disse kan reduceres. Der stilles mål for forløbet.

Samtale 3: Problemoverblik og stå imod-øvelse

Familien får overblik over barnets/den unges problemer og indblik i forældrerollen i relation til disse. De første skridt mod at udfordre tvangstanker/-handlinger i praksis bliver taget.

Samtale 4: Forældrerolle og hjælpestrategier

Forældrenes rolle og muligheder for at støtte barnet/den unge udforskes, og der skabes et fælles grundlag for at udfordre tvangstanker/-handlinger.

Samtale 5: Alliance og motivation

Barnet/den unge øver sig i at stå imod og tage styringen tilbage. Der er fokus på en fælles tilgang til arbejdet med at udfordre tvangstanker og -handlinger.

Samtale 6: Opfølgning og stå imod-øvelse

Barnet/den unge øver sig fortsat, og der følges op på, hvordan det går med hjælpestrategierne og forældrenes støtte.

Samtale 7: Supplerende hjælpestrategier

Barnet/den unge øver sig fortsat, og der introduceres ved behov yderligere hjælpestrategier.

Samtale 8: Status og plan for resten af forløbet

Der samles op på familiens læring, det fortsatte arbejde og fremtidige behov.

Samtale 9: Opsamling, fremskridt og vejen frem

Der evalueres på forløbet, fremskridtene anerkendes, og der lægges en plan for at fastholde den positive udvikling.

Boostersamtale: Repetition, status og forebyggelse

Der gøres status på udviklingen, virksomme metoder genopfriskes, og der lægges en plan for håndtering af eventuelle tilbageskridt.

Kontakt os for mere information

.....

.....

.....

