Når tanker om krop og mad fylder for meget

Behandlingstilbud til børn og unge

Hjælp og støtte til positiv forandring

Vi tilbyder et behandlingsforløb til familier med børn og unge i alderen 10-17 år, hvor tanker om krop og mad fylder for meget. Formålet med behandlingen er, at barnet/den unge igen får et mere hensigtsmæssigt forhold til sin spisning og egen krop.

Forløbet strækker sig over to til tre måneder og består af omkring syv samtaler af én til halvanden times varighed. Forældrene deltager hver gang sammen med deres barn.

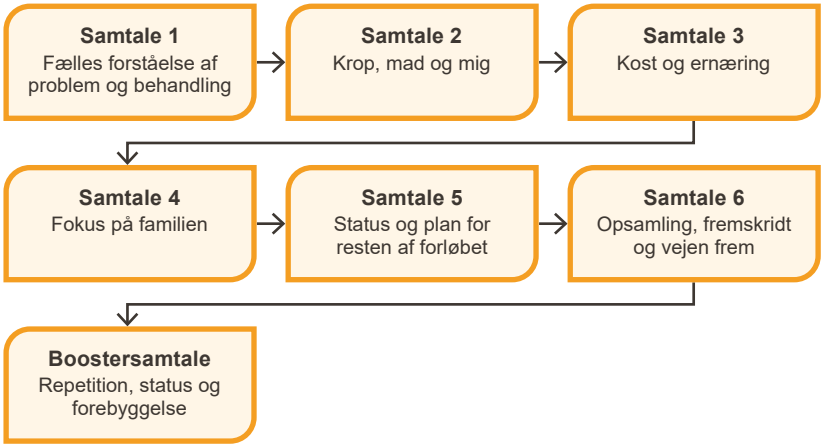
Der er typisk én samtale om ugen i starten af forløbet. Hen mod slutningen går der længere tid mellem samtalerne, og boostersamtalen finder sted omkring fire uger efter samtale 6. Mellem samtalerne øver familien sig på det, der er blevet gennemgået.

Det kan undervejs være relevant at tale med personer fra barnets/den unges læringsmiljø og øvrige netværk, som har betydning for trivsel og udvikling. Familien er med til at beslutte, hvem der eventuelt skal inddrages.

Fokus i behandlingen

Samtalerne tager udgangspunkt i familiens problemer og handler overordnet om at:

- Familien får en forståelse for spiseforstyrrelsen og dens konsekvenser.
- Familien lærer i fællesskab at tage kampen op mod spiseforstyrrelsen.
- Familien får konkrete erfaringer med at skabe positiv forandring.
- Familien bliver klædt på til at arbejde på egen hånd, når forløbet slutter.



Samtalerne

Alle samtaler følger overordnet den samme dagsorden:

- Gennemgang af hjemmearbejde og oplevelser siden sidst.
- Dagens tema.
- Næste skridt og nyt hjemmearbejde.

Samtale 1: Fælles forståelse af problem og behandling
Familien og behandleren får en fælles forståelse af problemet og sætter mål for forløbet.

Samtale 2: Krop, mad og mig
Familien lærer, hvad en spiseforstyrrelse er, og hvordan den påvirker barnet/den unge og familien.

Samtale 3: Kost og ernæring
Der sættes fokus på kost og ernæring samt på, hvordan forældrene kan støtte op om deres barns gode vaner.

Samtale 4: Fokus på familien
Familien undersøger sammen med behandleren de forskellige roller, familien kan have i arbejdet med vanskelighederne og i støtten til barnet/den unge.

Samtale 5: Status og plan for resten af forløbet
Der samles op på familiens læring, det fortsatte arbejde og fremtidige behov.

Samtale 6: Opsamling, fremskridt og vejen frem
Der evalueres på forløbet, fremskridtene anerkendes, og der lægges en plan for at fastholde den positive udvikling.

Boostersamtale: Repetition, status og forebyggelse
Der gøres status på udviklingen, virksomme metoder genopfriskes, og der lægges en plan for håndtering af eventuelle tilbageskridt.

Kontakt os for mere information

.....

.....

.....

STIME